

Dans le rétro !

La communication : « Je parle, tu parles, nous parlons... »



Depuis septembre 2019, le RIPAME a proposé plusieurs actions en lien avec cette thématique : une conférence sur « L'agressivité et l'opposition chez l'enfant : comprendre et expliquer », une soirée échange sur « Comment accompagner le jeune enfant au spectacle ? », des outils sur l'accueil des émotions développés en espace jeux.

Au vu de la crise sanitaire, les espaces jeux sont fermés depuis mi-mars et plusieurs actions ont dû être annulées. Cette thématique sera à nouveau développée de septembre 2020 à juin 2021 avec le report de ces actions mais aussi de nouveaux projets. Nous avons hâte de vous faire partager cette nouvelle programmation. Patience... vous la découvrirez dans la prochaine

Au revoir Maëlig, merci à elle !



Maëlig est arrivée sur le RIPAME mi-juillet 2019 pour remplacer d'abord Emilie puis Morgane lors de leur congé maternité. Elle nous quitte le 24 juillet 2020 au soir pour de nouveaux horizons.

Contact :

02 99 96 59 77 / ripame@argentre-du-plessis.fr

Comité de rédaction :

E.Dufil / M.Pouluais / R.Orvain, Animatrices RIPAME



Agenda

Formations à venir

- « **Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau** » : samedis 17 octobre et 7 novembre 2020 à Vergeal.
- « **Activités ludiques et éveil sensoriel** » : samedis 7 et 21 novembre 2020 au Theil de Bretagne.
- « **Gérer les situations difficiles** » : samedis 28 novembre et 5 décembre 2020 à Erbrée

A noter, du 01 janvier au 31 décembre, l'assistant maternel a le droit à **58 heures rémunérées** de formation. De plus, les frais de repas et kilométriques sont remboursés.

Renouvellement de projet de fonctionnement

Le projet de fonctionnement du RIPAME, contractualisé avec la CAF, arrive à échéance au 31 décembre 2020. Au vu de la crise sanitaire, un report a été accordé courant 2021. Ainsi, en collaboration avec les élus, l'équipe du RIPAME, va réfléchir sur un nouveau projet de fonctionnement en réponse aux besoins et aux problématiques du territoire. Ce renouvellement va permettre un redimensionnement du service avec l'intégration de nouvelles communes.

Bel été à tous !

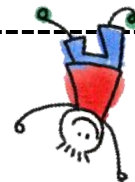
Petit rappel, le RIPAME est fermé du **lundi 27 juillet au vendredi 21 août 2019 inclus**.

En cas d'urgence :

- Pour une question sur un agrément, contacter la mission agrément de Bain de Bretagne au 02.99.02.47.00
- Pour une question portant sur un contrat de travail, contacter l'inspection du travail au 08.06.00.01.26

Les permanences réouvriront dès le lundi 24 août 2020.

L'équipe vous souhaite un bel été et de bonnes vacances. Nous vous retrouvons à la rentrée pour de nouveaux projets et partages.



L'acquisition de la propreté, la question « est-il propre ? » sont des préoccupations des familles aux alentours des 2 ans ½-3 ans de l'enfant et plus particulièrement au moment de l'entrée à l'école. L'été est parfois une période propice pour cette étape importante. Mais comment peut-on savoir si l'enfant est prêt ? comment l'accompagner ?

Que veut dire « être propre » ? Être propre signifie que l'enfant perçoit lui-même son besoin (sensation d'inconfort), qu'il en a conscience (ce n'est plus un réflexe), qu'il peut se retenir (en contractant ses sphincters) et qu'il est capable de demander ou d'aller tout seul aux toilettes/sur le pot, puis de relâcher pour se soulager.

Quelles sont les conditions pour cette acquisition ?

- ✓ La maturité physiologique : l'enfant doit pouvoir contracter et relâcher ses muscles sphinctériens (muscles qui commandent l'ouverture et la fermeture de la vessie et du rectum) de manière consciente et volontaire. Monter et descendre un escalier, pédaler sur un tricycle, courir, sauter... ces acquisitions peuvent indiquer qu'un enfant est prêt au niveau moteur.
- ✓ La maturité intellectuelle suppose que l'enfant comprend ce que nous attendons de lui, qu'il en perçoit un intérêt pour lui-même, qu'il a compris à quoi servent le pot et les toilettes. Cette compréhension est propre à chaque enfant. Cette maturité intellectuelle s'observe à travers son langage ou dans ses jeux (quand il met la poupée sur le pot par exemple).
- ✓ La maturité affective est plus complexe : l'enfant doit accepter de grandir. Ce n'est pas si facile pour l'enfant qui se trouve souvent dans cette ambivalence « je suis grand, mais quand même, je suis encore petit ! »



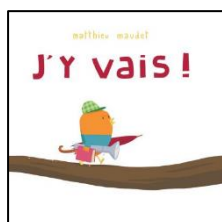
Quel est le rôle de l'adulte ? Nous devons être patients et bienveillants. Faisons confiance à l'enfant, c'est lui qui décidera le moment où il sera prêt. Par nos observations, nous serons attentifs à ses besoins et aux signes révélateurs. La continuité entre ce qui se passe à la maison et chez son assistant maternel ou à la crèche est essentielle. N'oublions pas d'habiller l'enfant avec des vêtements adaptés favorisant son autonomie. Mettre en place des repères routiniers (avant le repas ou la sieste), accompagner l'enfant aux toilettes chaque fois qu'il en a envie, lui proposer de s'essuyer les fesses seul, de jeter le papier, de tirer la chasse d'eau... toutes ces expériences lui permettront d'appréhender cette étape.

En cas de fuites, l'adulte rassure l'enfant, verbalise ses ressentis et l'incite à continuer. Des fuites à répétition peuvent être le signe qu'il n'est tout simplement pas prêt. Il faut accepter de reporter cet apprentissage à plus tard. Une pression de l'adulte peut braquer l'enfant, et il refusera totalement de faire ce que nous attendons de lui.

Dans tous les cas, sauf problème médical, tous les enfants sont propres lorsqu'ils sont prêts physiologiquement, intellectuellement et psychologiquement.

J'y vais

J'y vais. J'y vais pas. C'est l'heure du grand saut pour petit oiseau qui se décide à quitter son nid. Toutes sortes de recommandations lui sont faites par maman, papa, mamy... « Prends une petite laine, emporte des biscuits, n'oublie pas ta casquette... ». En route vers l'aventure, petit oiseau !



Au coin lecture ?

Les pipis font de la résistance

La propreté ne s'acquiert pas du jour au lendemain et les ratés sont un sujet de préoccupation... Or, plus on se crispe sur la question, plus on risque d'obtenir l'effet inverse. Ce livre fait le point sur la mise en place de la propreté, fournit des explications sur les éventuels retards et propose des pistes pour y remédier. Comment la propreté se met-elle en place ? A partir de quel âge faut-il s'inquiéter ? Que faire s'il n'est pas propre pour la rentrée scolaire ? ...



👉 Empruntable au RIPAME

A partager avec le tout petit !