

### Dans le rétro !

#### Soirée échange

« Mieux se comprendre entre parent et assistant maternel »

Le mardi 6 octobre 2020, 8 assistantes maternelles ont échangé sur leur pratique professionnelle à travers trois thèmes : le premier contact avec le parent (téléphonique et physique), les retrouvailles du soir entre enfant-parent et les désaccords éducatifs. Animée par le RIPAME et une évaluatrice de la mission agrément, cette soirée a permis aux professionnelles de partager sur leurs pratiques et leurs difficultés. A la fin de la rencontre, elles ont pu repartir avec des pistes de réflexion pour une qualité dans leur relation parent-assistant maternel.

#### Forum sur les métiers de la Petite enfance



Le mercredi 21 octobre 2020, avec le service infos jeunes (PIJ), et le service emploi (PAE) de Vitré Communauté, le RIPAME a organisé un temps fort sur les métiers de la Petite Enfance. 4 professionnelles en activité ont partagé et témoigné sur leurs métiers et leurs expériences : une assistante maternelle, une CAP Accompagnement Educatif de la Petite Enfance, une Auxiliaire de Puériculture et une Educatrice de Jeunes Enfants. 14 personnes (jeunes et adultes en reconversion professionnelle) sont venues découvrir ces différents métiers et trouver des réponses à leurs questions. Ce temps fort est une réussite et sera donc à renouveler l'année prochaine.



Plus d'info ?  
Cliquez sur les logos !

#### Contact :

02 99 96 59 77 / ripame@argentre-du-plessis.fr

#### Comité de rédaction :

E.Dufil / M.Beliard / R.Orvain, Animatrices RIPAME



## Agenda

### COVID-19 : réorganisation du service

Au vu du contexte sanitaire et de la mise en place du confinement :

- Les espaces jeux sont suspendus jusqu'à nouvel ordre
- Arrêt des permanences physiques jusqu'à nouvel ordre
- Les permanences téléphoniques sont maintenues :
  - Lundi de 9h à 12h
  - Mercredi de 8h30 à 12h30
  - Jeudi de 13h à 17h

### « Visio-échanges » :

#### Au vu du confinement, le RIPAME innove !

Nous vous proposons un **temps d'échanges en visio** avec plusieurs assistants maternels (groupe de 4 max).

La thématique abordée : **les relations avec la famille.**

- Mercredi 18 novembre 2020
- Lundi 23 novembre 2020

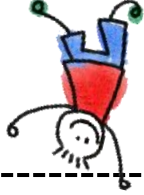
Ce temps sera animé par une animatrice du RIPAME, à partir de 14h jusqu'à 15h30.

Sur inscriptions auprès du RIPAME avant le 17 novembre 2020. Les animatrices vous présenterons les démarches pour mettre en place la visio depuis votre domicile.

### Fermeture RIPAME

Le service sera fermé du jeudi 24 décembre 2020 au vendredi 1<sup>er</sup> janvier 2021 inclus.

L'équipe du RIPAME vous souhaite de belles fêtes de fin d'année !



## Zoom sur...

## Chanter avec les tout-petits !

Déjà dans le ventre de sa maman, le fœtus est baigné en permanence dans un milieu sonore qui lui procure de vraies émotions. Ensuite, à la naissance, le nouveau-né utilise son corps comme un instrument de musique. Il émet des sons, les écoute, il découvre sa voix. La voix de l'autre attire aussi toute son attention, d'autant plus lorsqu'elle est chantante.

Des études montrent que **la musique est excellente pour le développement global de l'enfant**. Pour le tout-petit, l'exposition à la musique participe :

- **Au développement du langage** : lorsque l'adulte chante des comptines à l'enfant, il lui transmet un vocabulaire riche. L'enfant découvre toutes les subtilités du langage verbal et non verbal.
- **Au développement de la motricité fine** : [taper dans ses mains, utiliser ses doigts, secouer un hochet...] toutes ces actions l'aident à contrôler les mouvements de ses mains et de ses doigts.
- **Au développement de ses capacités cognitives** : Les comptines donnent la possibilité à l'enfant de s'évader par la pensée et de développer son imaginaire.
- **Au développement de son sentiment de sécurité** : L'attention de l'adulte qui chante est tournée sur le tout-petit. Il pose un regard bienveillant sur l'enfant qui se sent alors reconnu, ce qui favorise son estime de soi. Les comptines permettent à l'enfant d'exprimer ses émotions et d'apprendre petit à petit à les maîtriser. Prenons comme exemple les comptines du loup, où l'enfant peut jouer avec la peur. Il peut alors maîtriser cette émotion, et faire face ensuite à diverses angoisses.
- **A son bien-être** : Des études montrent que chanter conduit à une plus grande production d'hormones du bien-être. Ce qui induit une diminution du stress, de l'anxiété et des conduites agressives des enfants.

### ⇒ Un temps à partager au quotidien !

Tout d'abord, l'effet sera d'autant plus bénéfique s'il est quotidien ! Voilà donc une très bonne activité à développer en tant qu'assistant maternel ! « oh la la » dit Catherine ! « *Ne comptez pas sur moi ! je chante faux !* ». Aucun souci, on ne vous demande pas d'avoir la voix de Celine Dion, juste de partager un bon moment avec les enfants ! Vous pouvez chanter à tout moment dans la journée ! Aussi, il peut être intéressant de ritualiser les moments clés de la journée en chanson (l'accueil du matin, le repas, le sommeil...) pour instaurer une routine sécurisante pour les enfants.

**La conclusion paraît donc évidente, la musique est excellente, pour le développement global de l'enfant !**

**Faites leur plaisir et surtout prenez plaisir !**

*N'hésitez pas à varier les supports : marionnettes, carte comptine, jeux de doigts, rondes...*



### La chasse au tigre

« On va à la chasse au tigre, on va à la chasse au tigre »

→ Vidéo de l'histoire contée disponible sur la page Facebook du RIPAME



FB : « Ripame-Secteur-Argentré-du-Plessis-La-Guerche-de-Bretagne »



### Au coin lecture ?

« **Regarde dans la mer** » : ce livre sensoriel permet à l'enfant de se balader dans les eaux profondes. Il pourra y découvrir une baleine, deux tortues et même ... Mille petits poissons qui scintillent...

→ Découvrez la magnifique collection des livres sensoriels d'Emiri Hayashi...



**A partager avec le tout petit !**

Newsletter 12 - novembre/décembre 2020